

	- انحراف الأحداث	اسم المادة
	- 2305475	رقم المادة
	- 3	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)
	- 3	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)
	- لا يوجد	المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة
	- البكالوريوس	اسم البرنامج
	- 5	رقم البرنامج
	- الأردنية	اسم الجامعة
	- الآداب	الكلية
	- علم الاجتماع	القسم
	- السنة الرابعة	مستوى المادة
	2022 الفصل الدراسي الأول	العام الجامعي/ الفصل الدراسي
	-	الدرجة العلمية للبرنامج
	- لا يوجد	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة
	- العربية	لغة التدريس
	وجاهي	أسلوب التدريس
<input type="checkbox"/> e-Learning <input type="checkbox"/> Microsoft Teams <input type="checkbox"/> Skype <input type="checkbox"/> Zoomers.....	<input checked="" type="checkbox"/> e-Learning <input type="checkbox"/> Microsoft Teams <input type="checkbox"/> Skype <input type="checkbox"/> Zoom	المنصة الإلكترونية

	- <input type="checkbox"/> Others.....		
	أكتوبر 2022	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية الإلكترونية/ تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	

18. منسق المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.
لا يوجد

19. مدرسو المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.
منى السنين

رقم المكتب 313 ط 2 كلية الآداب / قسم الفلسفة

الساعات المكتبية 10:30 – 11:30 إثنين ، أربعاء

1:00 – 12:30 أحد ، ثلاثاء ، خميس

m.seine@ju.edu.jo

20. وصف المادة

كما هو مذكور في الخطة الدراسية المعتمدة.

تتناول المادة بالدراسة والتحليل أسباب انحراف الأحداث في المجتمع، ونظريات الانحراف والتأثيرات السلبية للانحراف على الأسرة والمجتمع

21. أهداف تدريس المادة ونتائج تعلمها

الأهداف:

الأهداف العامة : التعرف إلى مفهوم انحراف ومفهوم الحدث ومفهوم انحراف الأحداث، والنظريات المفسرة له وخاصة النظريات السوسولوجية، والعوامل التي تؤدي إلى انحراف الأحداث، والآثار السلبية لهذه الظاهرة.

نتائج التعلّم: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على أن:

1. يميّز بين مفاهيم: الانحراف والجروح والجريمة.
2. يربط بين البناء الاجتماعي (الأدوار والمكانات، والعلاقات والتفاعلات، المؤسسات الاجتماعية، الثقافة) وظاهرة انحراف الأحداث.
3. يتوقع حدوث الانحراف عندما تتوفر ظروف اجتماعية معينة.
4. يفسر بعض مواقف الانحراف الاجتماعي.
5. يقدم اقتراحات وحلول اجتماعية للتخفيف من الانحراف.
6. يتابع الإحصاءات الرسمية حول الظاهرة.
7. يتعرف على المؤسسات الرسمية محلياً وعالمياً والتي تهتم بشؤون الأحداث.

22. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

الاسبوع	المحاضرة	مخطط مادة دراسية إلكترونية / أساليب التعلم		
		الموضوع	نتائج التعلم المستهدفة للمادة	المنصة الإلكترونية
1	1.1	مفهوم الانحراف		المحاضرة الوجاهية
	1.2	مفهوم الامتثال والطاعة بالمقارنة مع مفهوم الانحراف		المحاضرة الوجاهية
	1.3	خصائص مفهوم الإنحراف والفرق بين الانحراف والجريمة		المحاضرة الوجاهية
2	2.1	خصائص مفهوم الإنحراف والفرق بين الانحراف والجريمة		المحاضرة الوجاهية
	2.2	كيف يواجه المجتمع السلوك المنحرف؟ الانحراف والبناء الاجتماعي		المحاضرة الوجاهية
	2.3	بارسونز و ميكائزومات الضبط الاجتماعي		المحاضرة الوجاهية
3	3.1	بارسونز زميكائزومات الضبط الاجتماعي		المحاضرة الوجاهية
	3.2	مفهوم الحدث بشكل عام		المحاضرة الوجاهية
	3.3	مفهوم الحدث والانحراف والجنوح		المحاضرة الوجاهية
4	4.1	مفهوم الحدث والانحراف والجنوح		المحاضرة الوجاهية
	4.2	قانون الأحداث الأردني		المحاضرة الوجاهية
	4.3	قانون الأحداث الأردني		المحاضرة الوجاهية
5	5.1	قانون الأحداث الأردني		المحاضرة الوجاهية
	5.2	قانون الأحداث الأردني		المحاضرة الوجاهية

قانون الأحداث الأردني	طرح الأسئلة على الطلبة في بداية كل محاضرة	المحاضرة الوجاهية		قانون الأحداث الأردني	5.3	
قانون الأحداث الأردني	طرح الأسئلة على الطلبة في بداية كل محاضرة	المحاضرة الوجاهية		قانون الأحداث الأردني	6.1	6
الاتفاقيات الدولية	طرح الأسئلة على الطلبة في بداية كل محاضرة	المحاضرة الوجاهية		عدالة الأحداث الدولية	6.2	
الاتفاقيات الدولية	طرح الأسئلة على الطلبة في بداية كل محاضرة	المحاضرة الوجاهية		عدالة الأحداث الدولية	6.3	
وزارة التنمية الاجتماعية + إدارة المعلومات الجنائية	طرح الأسئلة على الطلبة في بداية كل محاضرة	المحاضرة الوجاهية		احصاءات عن الأحداث	7.1	7
غباري، محمد سلامة (1986)	طرح الأسئلة على الطلبة في بداية كل محاضرة	المحاضرة الوجاهية		النظريات المفسرة لظاهرة انحراف الأحداث	7.2	
غباري، محمد سلامة (1986)	طرح الأسئلة على الطلبة في بداية كل محاضرة	المحاضرة الوجاهية		النظريات المفسرة لظاهرة انحراف الأحداث	7.3	



مركز الاعتماد
و ضمان الجودة
CQA



ملحق رقم (1) مخطط مادة دراسية إلكترونية			
غباري، محمد سلامة(1986)	طرح الأسئلة على الطلبة في بداية كل محاضرة	المحاضرة الوجاهية	النظريات المفسرة لظاهرة انحراف الأحداث
غباري، محمد سلامة(1986)	طرح الأسئلة على الطلبة في بداية كل محاضرة	المحاضرة الوجاهية	النظريات المفسرة لظاهرة انحراف الأحداث
غباري، محمد سلامة(1986)	طرح الأسئلة على الطلبة في بداية كل محاضرة	المحاضرة الوجاهية	النظريات المفسرة لظاهرة انحراف الأحداث
غباري، محمد سلامة(1986)	طرح الأسئلة على الطلبة في بداية كل محاضرة	المحاضرة الوجاهية	النظريات المفسرة لظاهرة انحراف الأحداث
غباري، محمد سلامة(1986)	طرح الأسئلة على الطلبة في بداية كل محاضرة	المحاضرة الوجاهية	النظريات المفسرة لظاهرة انحراف الأحداث
غباري، محمد سلامة(1986)	طرح الأسئلة على الطلبة في بداية كل محاضرة	المحاضرة الوجاهية	النظريات المفسرة لظاهرة انحراف الأحداث
غباري، محمد سلامة(1986)	طرح الأسئلة على الطلبة في بداية كل محاضرة	المحاضرة الوجاهية	النظريات المفسرة لظاهرة انحراف الأحداث
غباري، محمد سلامة(1986)	طرح الأسئلة على الطلبة في بداية كل محاضرة	المحاضرة الوجاهية	النظريات المفسرة لظاهرة انحراف الأحداث
الجميل، خيرى خليل(1998)	طرح الأسئلة على الطلبة في بداية كل محاضرة	المحاضرة الوجاهية	عوامل / اسباب انحراف الأحداث
الجميل، خيرى خليل(1998)	طرح الأسئلة على الطلبة في بداية كل محاضرة	المحاضرة الوجاهية	عوامل / اسباب انحراف الأحداث

الجميل، خيرى خليل (1998)	طرح الأسئلة على الطلبة في بداية كل محاضرة	المحاضرة الوجاهية		عوامل / اسباب انحراف الأحداث	11.3	
الجميل، خيرى خليل (1998)	طرح الأسئلة على الطلبة في بداية كل محاضرة	المحاضرة الوجاهية		عوامل / اسباب انحراف الأحداث	12.1	12
الجميل، خيرى خليل (1998)	طرح الأسئلة على الطلبة في بداية كل محاضرة	المحاضرة الوجاهية		عوامل / اسباب انحراف الأحداث	12.2	
الجميل، خيرى خليل (1998)	طرح الأسئلة على الطلبة في بداية كل محاضرة	المحاضرة الوجاهية		عوامل / اسباب انحراف الأحداث	12.3	
الجميل، خيرى خليل (1998)	طرح الأسئلة على الطلبة في بداية كل محاضرة	المحاضرة الوجاهية		عوامل / اسباب انحراف الأحداث	13.1	13
الجميل، خيرى خليل (1998)	طرح الأسئلة على الطلبة في بداية كل محاضرة	المحاضرة الوجاهية		عوامل / اسباب انحراف الأحداث	13.2	
الجميل، خيرى خليل (1998)	طرح الأسئلة على الطلبة في بداية كل محاضرة	المحاضرة الوجاهية		عوامل / اسباب انحراف الأحداث	13.3	
الجميل، خيرى خليل (1998)	طرح الأسئلة على الطلبة في بداية كل محاضرة	المحاضرة الوجاهية		عوامل / اسباب انحراف الأحداث	14.1	14
الجميل، خيرى خليل (1998)	طرح الأسئلة على الطلبة في بداية كل محاضرة	المحاضرة الوجاهية		عوامل / اسباب انحراف الأحداث	14.2	
الجميل، خيرى خليل (1998)	طرح الأسئلة على الطلبة في بداية كل محاضرة	المحاضرة الوجاهية		عوامل / اسباب انحراف الأحداث	14.3	

*أساليب التعلم تشمل: المحاضرة المتزامنة وجاهيا ، النقاش، العصف الذهني، طرح الأسئلة، قراءة المقالات والمنشورات

*أساليب التقييم تشمل: الواجبات المنزلية، امتحان منتصف الفصل، الامتحان النهائي .

23. أساليب التقييم

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:

المنصة	الاسبوع	نتائج التعلّم المستهدفة للمادة	الموضوع	العلامة	أسلوب التقييم
التعلم الإلكتروني	الخامس	البحث في الإحصاءات ومدى شموليتها	التقرير الإحصائي الجنائي	5	الواجب الأول
التعلم الإلكتروني	السابع	التعرف على المؤسسات الرسمية	تقرير وزارة التنمية الاجتماعية	5	الواجب الثاني
حسب تعليمات الجامعة وجاهيا	الأسبوع التاسع 11/27 حتى 12/8 حسب التقويم الجامعي		يوم 2022 /12 /5 الإثنين في نفس وقت وقاعة المحاضرات	30	امتحان المنتصف
التعلم الإلكتروني	الأسبوع 11			5	الواجب الثالث
التعلم الإلكتروني	الأسبوع 12	التعرف على المنظمات الدولية	المنظمة الدولية للإصلاح الجنائي	5	الواجب الرابع والأخير
حسب التعليمات وجاهيا	1/19 وحتى 1/30 حسب إعلان التسجيل		حسب التعليمات كامل المادة الدراسية	50	الامتحان النهائي

24. متطلبات المادة

على الطالب أن يمتلك جهاز حاسوب او هاتف ذكي موصول بالانترنت، حساب على المنصة الإلكترونية المستخدمة وهي التعلم الإلكتروني .

25. السياسات المتبعة بالمادة

أ- سياسة الحضور والغياب: على الطالب حضور المحاضرات حتى لا يكون عرضة للحرمان وأن لا يتجاوز الطالب 5 غيابات

ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد: عدم تقديم الواجبات في وقتها ليس له تعويض، عدم تقديم الامتحان في وقته يتطلب تقديم عذر وطلب الموافقة على إعادة الامتحان وتكون الموافقة خطية من مساعد العميد لشؤون الطلبة في كلية الآداب . ويتم التواصل مع مدرس المادة لتحديد موعد تعويضي.

ج- إجراءات السلامة والصحة: ارتداء الكمامة والتباعد بين الطلبة

د- الغش والخروج عن النظام الصفي: الغش والخروج عن النظام يعرضان الطالب للعقوبة وفق تعليمات الجامعة

هـ- إعطاء الدرجات: يبدأ تصحيح الواجبات على التعلم الإلكتروني بعد انتهاء موعد تسليم الواجب . ويتم تصحيح الامتحان خلال مدة أقصاها اسبعين من موعد تقديم الامتحان

و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة: صفحة التعلم الإلكتروني ، منصة التمييز التي توفرها الجامعة ، مكتبة الجامعة الإلكترونية .

26. المراجع

أ- الكتب المطلوبة، والقراءات والمواد السمعية والبصرية المخصصة:

فيديوهات موجودة على صفحة التعلم الإلكتروني

- أ- الكتب الموصى بها، وغيرها من المواد التعليمية الورقية والإلكترونية.
1. عبد الخالق، جلال الدين (1999)، الجريمة والانحراف: الحدود والمعالجة، الاسكندرية: دار المعرفة الجامعية.
2. جابر، سامية محمد (2004)، سوسولوجيا الانحراف، الاسكندرية: دار المعرفة الجامعية.
3. جابر، سامية محمد (2000)، الانحراف الاجتماعي بين نظرية علم الاجتماع والواقع الاجتماعي، الاسكندرية: دار المعرفة الجامعية.
4. البقلي، هيثم (2006)، انحراف الطفل والمراهق: الأسباب، الوقاية، والعلاج بين الشريعة والقانون، القاهرة: نهضة مصر للطباعة والنشر.
5. شتا، السيد علي (1999)، الانحراف الاجتماعي: الأنماط والتكلفة، الاسكندرية: مكتبة الإشعاع الفنية.
6. اسماعيل، عزت سيد وآخرون (1984)، جنوح الأحداث، الكويت: وكالة المطبوعات.
7. البناء، خليل (2010)، انحراف الأحداث بين القانون والمجتمع، عمان: دار أمواج للنشر والتوزيع.
8. اليوسف، عبد الله بن عبد العزيز (2010)، انحراف الأحداث وتأهيلهم، الرياض: دار الزهراء.
9. الخواجة، محمد ياسر (2003)، الانحراف والمجتمع: دراسات في علم الاجتماع، القاهرة: دار المصطفى.
10. الشرفاوي، أنور محمد (1977)، انحراف الأحداث، القاهرة: دار الثقافة.
11. رمضان، السيد (2000)، الجريمة والانحراف: رعاية الأحداث والمجرمين، الاسكندرية: دار المعرفة الجامعية.
12. أبو الخير، طه (1961)، انحراف الأحداث، الاسكندرية: منشأة المعارف.
13. العيسوي، عبد الرحمن (2001)، دراسات في الجريمة والجنوح والانحراف، بيروت: دار الراتب الجامعية.
14. أحمد، غريب محمد (2003)، علم اجتماع السلوك الانحرافي، الاسكندرية: دار المعرفة الجامعية.
15. توك، محي الدين (1980)، ظاهرة انحراف الأحداث في الأردن (دراسة استطلاعية)، مجلة دراسات، الجامعة الأردنية.

27. معلومات إضافية

مدرس أو منسق المادة: --- منى السنين ----- التوقيع: ----- التاريخ: --10 / 2022-----

مقرر لجنة الخطة/ القسم: ----- التوقيع -----

رئيس القسم: ----- التوقيع -----

مقرر لجنة الخطة/ الكلية: ----- التوقيع -----

العميد: ----- التوقيع -----